



<https://istoria-ozestvo-uchebnik-777.ru>

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ

Деятельность – процесс активного преобразования человеком действительности и познание мира, включая общество и самого себя, с целью удовлетворения **своих потребностей**.

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Субъекты деятельности**, то есть кто совершает деятельность (человек, группы людей, государственные органы, организации)
- **Объекты** – на кого или на что направлена деятельность (природа, природные материалы, предметы, явления и процессы в обществе, люди, группы, общество в целом, сферы общественной жизни, внутреннее состояние человека.)
- **Мотив** деятельности, то есть зачем человек что-то делает (потребности, интересы, убеждения, идеалы, эмоции, влечения, социальные установки и т.п.).
- **Цель** деятельности – наличие осознанного образа результата деятельности, на достижение которого она направлена.
- **Средства** – то есть методы, способы, предметы, которые используются для достижения цели.
- **Процесс** деятельности – действия, поступки, направленные на достижение результата.
- **Итог** деятельности – результат, продукт деятельности, ради которого она совершалась.

Таким образом, **структура деятельности** такова:

❖ *объект*

- ❖ *субъект*
- ❖ *мотив*
- ❖ *цель*
- ❖ *средства*
- ❖ *процесс (действия)*
- ❖ *результат.*

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные виды (формы): труд, игра, обучение

ТРУД

Труд – это вид деятельности, который направлен на создание материальных и духовных продуктов, для удовлетворения определённых потребностей человека и общества.

Труд расширяет творческие возможности человека, способствует формированию целеустремлённости, самостоятельности, настойчивости, общительности и других человеческих качеств.

Характерные черты труда как вида деятельности

- Целесообразность (нужность, необходимость)
- Наличие целей, направленных на достижение определённого результата.
- Наличие знаний, умений, навыков, позволяющих выполнить те или иные действия.
- Полезность (то есть результаты деятельности действительно должны удовлетворять потребности)
- Развитие личности (труд преобразовывает и самого человека, формирует нравственные качества личности)
- Нацеленность на результат и получение его.
- Преобразование мира, общества и самого человека.

Виды труда

Физический – характеризуется тем, что происходит нагрузка на организм человека, на его опорно-двигательный аппарат.

Физический труд бывает: ручной, механизированный, труд на конвейерном производстве, автоматизированный.

Умственный – связан с обработкой, усвоением информации, требует напряжения внимания, памяти, активизации процессов мышления.

Смешанный – труд, требующий сочетания и физических, и умственных усилий.

Виды трудовой деятельности:

- **производственная** – создание материальных ценностей, необходимых для жизни;
- **государственная** (деятельность представителей органов власти);
- **политическая** – участие людей в политической жизни страны;
- **военная** – защита страны;
- **интеллектуальная** – занятия наукой, исследование природы, общества, человека;
- **художественная** – создание произведений искусства (картин, музыки, скульптурных и архитектурных произведений и др.)

ИГРА

Игра – это вид **непродуктивной** деятельности, для которой важен сам процесс, а не результат.

Игра для ребёнка – это один из способов познания мира; игра учит ребёнка планировать свои действия, намечать их цели, искать подходящие средства. В игровой деятельности развиваются многообразные человеческие качества.

Характерные черты игры как вида деятельности

- Условная ситуация
- Наличие определённых правил для той или иной игры
- Использование предметов, замещающих реальные (например, для ребёнка кукла — это её дочка)
- Своеобразные цели (удовлетворение потребности в отдыхе, общении, формирование определённых навыков деловой беседы и другие)
- Игра способствует развитию нравственных качеств личности, формированию определённых умений и навыков.

УЧЕНИЕ (УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Учение – вид деятельности, в результате которой человек познаёт мир, общество, самого себя, приобретает **знания, умения, навыки**, которые необходимы ему для успешной жизнедеятельности; в результате учебной деятельности совершенствуется мышление и речь, развиваются творческие способности.

Самообразование – вид учебной деятельности, самостоятельное приобретение человеком знаний и учений, в его основе которого лежит личный интерес.

Характерные черты учения как вида деятельности

- Способствует развитию личности, формированию его мировоззрения.
- В основе учения – освоение опыта предыдущих поколений.
- Формирует профессиональные знания и умения, позволяющие успешно выполнять деятельность.

- Способствует усвоению ценностей и норм национальной и мировой культуры.

Особенности деятельности человека.

- **Целенаправленность**, осознанность, то есть она всегда имеет цель и направлена на достижение результата.
- **Плановость**, то есть представляет и з себя определённую структуру.
- **Систематичность**, то есть деятельность – это длительный, ежедневный процесс.
- **Продуктивность** –направленность деятельности на получение результата.
- **Преобразующий характер** –деятельность изменяет окружающий мир, общество и человека.
- **Общественный характер**, то есть деятельность является результатом многовекового труда человечества, это продукт истории.
- Деятельность может носить **творческий характер**.

ОТЛИЧИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ АКТИВНОСТИ ЖИВОТНОГО.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.

- Носит целенаправленный характер, имеет осознанные мотивы.
- Характеризуется использованием необходимых средств и методов, рациональным их выбором для достижения цели.
- Систематичностью, имеет набор специальных операций, действий.
- Носит продуктивный характер, то есть человек не только использует, что создаёт природа, но и сам творит, преобразует мир, общество и самого себя.
- Является результатом развития общества, усвоения опыта предшествующих поколений.

- Приобщение к деятельности происходит в результате социализации, с рождения способность к ней человеку не дана.

АКТИВНОСТЬ ЖИВОТНОГО.

- В основе активности животного лежат потребности, основанные на инстинктах.
- Отсутствие осознанной поставленной цели.
- Отсутствие осознанного выбора средств и методов, только использование природного материала.
- Запрограммированность действий природой.
- Отсутствие систематической деятельности.
- Активность животных всегда носит потребительский характер, они ничего нового не создают, не меняют вокруг себя и в себе самих.
- Активность животных — это результат их биологической эволюции, она predetermined генетически, заложена в них от природы.

ЗНАЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.

- Формирует **личность**, качества человека.
- Способствует **самореализации личности**, т. е. воплощению в действительность планов, жизненных целей.
- **Развивает способности** человека: преодолевая возникающие трудности, лень, робость, неверие в собственные силы, человек развивает себя.
- Именно по результатам деятельности общество судит о человеке, возникает уважение и признание со стороны других людей, т. е. происходит **самоутверждение личности**.

УДОБНО ЗАПОМНИТЬ СХЕМАТИЧНО:

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ПРОЦЕСС

СТРУКТУРА

- СУБЪЕКТЫ
- ОБЪЕКТЫ
- МОТИВ
- ЦЕЛЬ
- СРЕДСТВА
- ПРОЦЕСС
- ИТОГ

ДЕЙСТВИЯ – ПРОЦЕСС НА РЕЗУЛЬТАТ

ТИПЫ ДЕЙСТВИЙ ПО МОТИВАМ:

- ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫ (ЦЕЛЬ)
- ЦЕННОСТНО-РАЦИОНАЛЬНЫЕ (НУЖНОСТЬ, ЦЕННОСТЬ)
- АФФЕКТИВНЫЕ (ЭМОЦИИ)
- ТРАДИЦИОННЫЕ (ПРИВЫЧКИ)

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1 КЛАССИФИКАЦИЯ):

- **МАТЕРИАЛЬНАЯ (ПРАКТИЧЕСКАЯ)**
- МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (МАТЕРИАЛЬНЫЕ БЛАГА)
- СОЦИАЛЬНО-ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕСТВО)
- **ДУХОВНАЯ**
- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
- ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ
- ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 КЛАССИФИКАЦИЯ):

1. ТРУД – **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
2. ИГРА – **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
3. УЧЕНИЕ – **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ТРУД (ЕСТЬ ЦЕЛЬ)

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ:

- ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

- НАЛИЧИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
- ПОЛЕЗНОСТЬ
- РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
- НАЦЕЛЕННОСТЬ НА РЕЗУЛЬТАТ
- ПРЕОБРАЗОВАНИЕ

ВИДЫ ТРУДА:

- ✓ ФИЗИЧЕСКИЙ
- ✓ УМСТВЕННЫЙ
- ✓ СМЕШАННЫЙ

ИГРА (ВАЖЕН ПРОЦЕСС, А НЕ РЕЗУЛЬТАТ)

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ:

- УСЛОВНАЯ СИТУАЦИЯ
- ПРАВИЛА
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ, ЗАМЕЩАЮЩИЕ РЕАЛЬНЫЕ
- **СВОЕОБРАЗНЫЕ ЦЕЛИ**
- СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

УЧЕНИЕ (ПОЗНАНИЕ)

ВИДЫ

- ОРГАНИЗОВАННОЕ
- НЕОРГАНИЗОВАННОЕ
- САМООБРАЗОВАНИЕ

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
- ОПЫТ ПРЕДЫДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ
- ФОРМИРУЕТ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ
- СПОСОБСТВУЕТ УСВОЕНИЮ ЦЕННОСТЕЙ И НОРМ МИРОВОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

ОСОБЕННОСТИ

- НАЦЕЛЕННОСТЬ НА РЕЗУЛЬТАТ
- ИМЕЕТ ПЛАН, СТРУКТУРУ

- СИСТЕМНОСТЬ
- ПРОДУКТИВНОСТЬ
- ПРЕОБРАЗОВАНИЕ
- ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР (ПРОДУКТ ИСТОРИИ)

<https://istoria-ozetvo-uchebnik-777.ru>